

## Eco-pratiquez l'espagnol !



Dans le contexte social et environnemental où nous sommes aujourd'hui, nous avons besoin de réapprendre des formes de « **bien vivre ensemble** » dans le respect de l'environnement. Identité Amérique Indienne vous propose des ateliers de réflexion en espagnol autour du « Buen Vivir ». Ces modules se réalisent sur demande et sur mesure en fonction des besoins des participants.

---

La prochaine formation "**Descubrir el Peru y buen vivir**" est à déterminer !

---

JOURNEE D' IMMERSION EN ESPAGNOL  
DESCUBRIR EL PERU Y EL BUEN VIVIR

**CONTENU ET OBJECTIFS :**

Découvrir le Buen Vivir et la vie au Pérou  
(nourriture, danses, contes, tourisme...).

Pratiquer le vocabulaire du voyage (préparation, aéroport, transports, visites, logement...).

Stimuler la communication orale dans des activités variées et une ambiance détendue.

**INFOS PRATIQUES:**

**Horaire et Lieu :** À déterminer, dans les locaux de la Maison Liégeoise de l'Environnement (3 rue Fusch, 4000 Liège).

N'hésitez pas à

[manifester votre intérêt et à nous communiquer vos disponibilités](#)

pour une prochaine activité ! La formation peut être aussi organisée en français !

**Repas :** Deux collations (péruviennes) sont comprises. A midi on partage en auberge espagnole les plats apportés par les participants.

Cette première activité a été spécifiquement conçue à la demande d'adultes qui ont fait trois ans de cours du soir, mais ce n'est pas un cours !

**RENSEIGNEMENTS :**

Anne André ( [anneandre52@hotmail.com](mailto:anneandre52@hotmail.com) ) 0497 797 464 / 04 367 17 66

---

Si vous désirez organiser une journée sur le thème de l'éco-consommation, voici les thèmes que nous avons déjà proposés:

**OBJECTIFS**

1. Enrichir nos savoirs et nos pratiques d'eco-consommateurs par l'échange de savoirs, savoir-faire et savoir-être, avec un regard particulier sur le « buen vivir » (vie en harmonie)

2. Donner un sens à la pratique de l'espagnol par des échanges sur des thèmes concrets (Immersion en espagnol pendant 5 jours)

## **METHODOLOGIE**

· Pédagogie active et participative orientée par un projet

· Inspirée par l'éducation populaire et la sociocratie

## **ASPECTS PRATIQUES**

**Date** : à convenir

**Horaire** : Dès 9h15 (Accueil à 9h) à 17h

**Lieu de la formation** :

Jardin Botanique, 3 rue Fusch

**Frais de participation** : Adultes 30€/jour - Écoles: convention possible avec **Annoncer la couleur** (Gratuit)

**Repas à midi**: auberge espagnole

**Public** : toute personne désireuse de pratiquer l'espagnol, ou d'en apprendre plus sur les pratiques alternatives de consommation.

**Formatrices** : Anne André, enseignante d'espagnol et Roxana Puchoc, animatrice péruvienne.

## PROGRAMME



### 1er JOUR : S'alimenter

On est ce qu'on mange. Réflexion collective sur le système alimentaire dans lequel nous vivons et ses impacts. Alternatives.

· Présentation dynamique

- Bricolage écologique : le carnet de notes
- Notre consommation et celle de la société: mise en commun, définition de thèmes
- Le « jeu de la ficelle » : un outil pour déjouer notre assiette (réflexion collective sur les liens, implications et impacts de nos choix de consommation)
- Promenade dans l'alternative : le jardin des Tawes (potager, vergers, ruches)
- Atelier de graines germées: quand, comment, pourquoi?
- Introduction au Buen vivir/Vie en Harmonie

## **2ème JOUR : Habiter, créer**

Se questionner sur ce que nous utilisons au quotidien dans l'habitat et découvrir/développer des alternatives.

- Jeu de vocabulaire
- Partage des compétences
- Lecture collective. problèmes environnementaux liés à l'habitat

- Photolangage et débat sur les alternatives possibles
- Atelier de création de produits d'entretien naturels
- Promenade dans l'alternative : le site des Tawes (champ d'osier) et récolte des objets de la nature. Démonstration de vannerie.
- Atelier de création d'objets recyclés

### **3ème JOUR : Prendre soin**

Se questionner sur ce qu'on utilise et ce qu'on nous propose pour les « soins du corps » ainsi que sur les concepts de santé et beauté.

- Les plantes comestibles et médicinales : noms et utilisations
- Plantes médicinales et soins corporels d'autres peuples
- Promenade dans l'alternative : plantes comestibles et médicinales (observation et récolte de plantes comestibles)
- Atelier de « petite cuisine » de plantes sauvages

- Légumes et plantes sauvages locales et de saison
- Les principes de l'assiette « écologique »
- Atelier de création de produits de soins naturels (dentifrice, déodorant, savon, shampoing...)

#### **4<sup>ème</sup> JOUR : Participer à l'alternative**

Se questionner sur notre façon de vivre ensemble, d'échanger, de bouger, de participer au collectif.

- Qu'est-ce que c'est « vivre autrement » ?
- Pistes d'alternatives : alternatives transitionnelles, principes de la permaculture, de la sociocratie et de la communication non violente
- Notre rapport aux animaux : atelier dégustation de « pâtés végétaux »
- Un chant pour la paix
- SEL (Service d'échange Local) « In Live »
- Mise en pratique de la sociocratie : comment faire concrètement ?

**5<sup>ème</sup> JOUR : Perspectives concrètes**

Évaluations, conclusions et perspectives concrètes.

- Mise en pratique de la prise de décision commune
  
- Gros débat : freins, « dans l'idéal », propositions concrètes
  
- Partage de « recettes écologiques »
  
- Imaginons Liège en 2050
  
- Grand moment collectif d'évaluation
  
- Alternatives qui font rêver